

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение цифровой экономики и
информационной безопасности

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Договорное право в сфере информационных технологий: Рабочая программа дисциплины

Автор - составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета М.А. Собенина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
предпринимательского
права юридического
факультета ИЭУП РГГУ
№ 8 от 21.03.2024 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|------|---|--|
| 1. | Пояснительная записка | |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины..... | |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | |
| 1.3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | |
| 2. | Структура дисциплины | |
| 3. | Содержание дисциплины..... | |
| 4. | Образовательные технологии..... | |
| 5. | Оценка планируемых результатов обучения | |
| 5.1 | Система оценивания | |
| 5.2 | Критерии выставления оценки по дисциплине | |
| 5.3 | Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | |
| 6. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | |
| 6.1 | Список источников и литературы | |
| 6.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | |
| 6.3. | Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы..... | |
| 7. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | |
| 8. | Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | |
| 9. | Методические материалы | |
| 9.1 | Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий | |
| 9.2 | Методические рекомендации по подготовке письменных работ..... | |
| | Приложение 1. Аннотация дисциплины..... | |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в связи с современными информационными реалиями; развитие практических навыков работы с нормативно-правовыми актами в информационной сфере.

Задачи:

- формирование у будущих магистров комплексных знаний о российском национальном законодательстве в области цифровой экономики и информационной безопасности;
- приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности | Знать: основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий. Уметь: использовать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий коммерцию. Владеть: понятиями и категориями, необходимыми для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий. |
| | ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Знать: нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности, связанной с договорными правоотношениями в сфере информационных технологий. Уметь: применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с договорными правоотношениями в сфере информационных технологий. |

| | | |
|--|---|---|
| | | Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности, связанной с договорными правоотношениями в сфере информационных технологий. |
| ПК-5 Способен защищать права и законные интересы субъектов права | ПК-5.1 Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъектов права | Знать: механизмы защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в договорных правоотношениях в сфере информационных технологий. Уметь: понимать механизм защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в договорных правоотношениях в сфере информационных технологий. Владеть: навыками понимания механизма защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в договорных правоотношениях в сфере информационных технологий |
| | ПК-5.2 Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права | Знать: различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в договорных правоотношениях в сфере информационных технологий. Уметь: применять различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права, имеющих отношение к обороту цифровых данных участвующих в договорных правоотношениях в сфере информационных технологий. Владеть: навыками использования в своей деятельности различными способами защиты прав и законных интересов субъектов права участвующих в договорных правоотношениях в сфере информационных технологий. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договорное право в сфере информационных технологий» размещена в части, формируемой участниками образовательных отношений, и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам учебного плана как «Актуальные проблемы правового регулирования цифровой экономики», «Бизнес-модели цифровой экономики».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Защита прав потребителей в цифровой среде», «Право интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики», а также успешного прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| | Лекции | 6 |
| | Семинары/лабораторные работы | 24 |
| | Всего: | 30 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| | Лекции | 4 |
| | Семинары/лабораторные работы | 20 |
| | Всего: | 24 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| | Лекции | 4 |
| | Семинары/лабораторные работы | 8 |
| | Всего: | 12 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела | Содержание |
|---|--|---|
| 1 | Общие положения договорного права в сфере информационных технологий | <p>Понятие договора, его отграничение от иных видов соглашений, встречающихся в бизнес-практике. Особенности договорной техники в сфере информационных технологий.</p> <p>Особенности процедуры заключения договоров в сфере информационных технологий. Заключение договоров по результатам торгов и иных конкурентных процедур. Преддоговорная ответственность за недобросовестное ведение переговоров.</p> <p>Принцип свободы договора и его пределы. Разграничение императивных и диспозитивных норм. Смешанные и непоименованные договоры.</p> <p>Методы толкования договора (буквальное толкование и подразумеваемая воля сторон, интерпретация опечаток, толкование договора contra proferentem и др.).</p> |
| 2 | Экономический анализ договорного права | <p>Экономические функции договорного права. Восполнение недостающих условий договора. Предотвращение в ходе договорного процесса тех ошибок, которых можно избежать. Распределение рисков. Сокращение издержек разрешения споров. Условия правовой защиты договора с точки зрения экономического анализа договорного права.</p> <p>Транзакционные издержки и их влияние на условия договора. Роль и значение стандартных условий договора. Роль информации при заключении договора.</p> <p>Экономический анализ мер ответственности за нарушение договора. Понятие рационального нарушения договора.</p> |
| 3 | Меры защиты от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий | <p>Информационное и экономическое неравенство как предпосылка возникновения недобросовестных условий договоров в сфере информационных технологий.</p> <p>Договор присоединения и публичный договор как специальные договорные конструкции защиты слабой стороны договора: соотношение и особенности правового регулирования. Сфера применения в области информационных технологий.</p> <p>Недействительность сделок, заключенных под влиянием обмана и заблуждения; кабальные договоры. Нормы о злоупотребление правом.</p> <p>Защита потребителей от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий.</p> |
| 4 | Лицензионные договоры на компьютерные программы | <p>Особенности компьютерной программы как результата интеллектуальной деятельности. Формы коммерциализации стандартизированных компьютерных программ. Прямые лицензионные соглашения. Основные условия лицензионных договоров на предоставление права использования компьютерных программ. Защита прав сторон в случае нарушения лицензионного договора.</p> <p>Распространение компьютерных программ посредством дистрибьюторов с применением</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>сублицензионных договоров. Распространение компьютерных программ посредством продажи материальных носителей. Особенности правового регулирования Software-as-a-Service («Программное обеспечение как услуга»).</p> <p>Особенности распространения компьютерных программ на условиях свободных лицензий (Open source). Основные лицензии Open source (GPL, BSD, MIT, MPL и др.). Классификация и их сравнительный анализ.</p> |
| 5 | Договоры на разработку компьютерных программ и веб-сайтов | <p>Особенности правовой природы договоров на разработку компьютерной программы и веб-сайта. Достоинства и недостатки существующих в практике моделей регулирования указанных отношений (договор подряда, договор НИОКР, договор возмездного оказания услуг, авторский договор).</p> <p>Договоры на внедрение информационных систем как особая разновидность договоров на разработку (модификацию) компьютерной программы.</p> <p>Ключевые условия договора на разработку компьютерных программ и веб-сайтов (Конкретизация предмета договора, критериев приемки, гарантий качества, ответственности сторон).</p> <p>Регулирование распределения интеллектуальных прав на конечный результат.</p> |
| 6 | Дистрибьюторские договоры в сфере информационных технологий | <p>Значение дистрибьюторских отношений в сфере информационных технологий. Функции дистрибьюторов.</p> <p>Виды дистрибьюторских договоров. Соотношение со смежными правовыми категориями (агентский договор, договор поставки, договор коммерческой концессии).</p> <p>Основные условия дистрибьюторских договоров. Антимонопольные ограничения, применимые к дистрибьюторским договорам.</p> |
| 7 | Договоры технической поддержки | <p>Понятие и значение договора технической поддержки в сфере информационных технологий. Виды договоров технической поддержки. Особенности конструкции абонентского договора.</p> <p>Основные условия договора технической поддержки. Соглашение об уровне сервиса (Service Level Agreement). Рибейты (rebates) как основной компенсационный механизм на случай нарушения договора технической поддержки.</p> <p>Особенности договоров технической поддержки в отношении программного обеспечения (subscription and support).</p> |
| 8 | Договоры на предоставление облачных сервисов | <p>Понятие облачных вычислений. Основные виды облачных сервисов (Инфраструктура как услуга – IaaS; Платформа как услуга – PaaS; Программное обеспечение как услуга – SaaS).</p> <p>Правовая природа соглашений на предоставление облачных сервисов. Отграничение от смежных конструкций (договор технического аутсорсинга; договор хостинга и пр.)</p> <p>Основные условия соглашений на предоставление облачных сервисов. Юридические аспекты</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>информационной безопасности информации, размещенной в «облаке».</p> <p>Влияние трансграничного характера облачных сервисов на юрисдикцию и применимое право применительно к договорам на предоставление облачных сервисов. В-5. Особенности регулирования обработки персональных данных при предоставлении облачных сервисов.</p> |
|--|--|--|

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - <i>обсуждение вопросов на семинаре</i> - <i>обсуждение практических вопросов/</i> <i>решение задач</i> - <i>доклад</i> | 2 балла | 10 баллов |
| | 5 баллов | 30 баллов |
| | 20 баллов | 20 балло |
| Промежуточная аттестация - <i>Экзамен по билетам</i> | | 40 баллов |
| <i>Итого</i> | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | Шкала ECTS | |
|--------------------|---------------------|------------|---|
| 95 – 100 | отлично | A | |
| 83 – 94 | | B | |
| 68 – 82 | хорошо | зачтено | |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | C |
| 50 – 55 | | | D |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | FX | |
| 0–19 | | не зачтено | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| | | <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворите- льно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|---|
| | | <p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для обсуждения

1. Укажите особенности договорной техники в сфере информационных технологий (рамочное соглашение, рабочее/техническое задание, запросы на изменение условий).
2. Какие экономические функции выполняет договорное право?
3. Раскройте особенности процедуры заключения договоров в сфере информационных технологий.
4. В чем заключается преддоговорная ответственность за недобросовестное ведение переговоров?
5. Каков порядок заключения договоров по результатам торгов и иных конкурентных процедур.
6. Раскройте понятия смешанных и непоименованных договоров.
7. Опишите методы толкования договора (буквальное толкование и подразумеваемая воля сторон, интерпретация опечаток, толкование договора (contra proferentem и др.).
8. Раскройте понятие рационального нарушения договора (“efficient breach”).
9. Перечислите виды дистрибьюторских договоров.
10. Назовите способы защиты потребителей от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий.

Ситуационные задачи

Задача №1

Разработать автоматизированную схему по профилактическому обслуживанию производственных машин с использованием технологий глубокого обучения и Интернета вещей в сфере производства автомобилей. Составить проект договора по купле-продаже автомобиля с условиями профилактического обслуживания.

Ситуация. Все механические и мехатронные устройства подвержены износу и поломке. Выход из строя таких устройств может привести к значительным расходам, например, на автомобильных заводах. Установленные подходы к профилактическому обслуживанию обычно требуют глубокой интеграции с конкретной машиной. Такие подходы практически неосуществимы из-за технических, юридических и финансовых ограничений. Желателен ненавязчивый, легкий и универсальный подход к решению. В частности, ключевые знания включают важность качества данных, предварительной обработки и согласованности, влияние экспериментальной установки на производительность прогнозирования в реальном мире и актуальность микрокомпьютеров, целевого оборудования и типа языка программирования для комплексного анализа.

Разрабатываемая автоматизированная концепция решения описанной проблемы должна состоять из следующих элементов: в ее основе должны лежать алгоритмы глубокого обучения, которые отслеживают звуковые последовательности, записанные с микрофона, анализируют их и возвращают результаты классификации для использования на дальнейших

этапах цикла управления, таких как планирование действий и шаги исполнения. Затем звуковые последовательности анализируются с помощью нейронных сетей и архитектур на различных платформах. Техническая реализация решения опирается на серийное оборудование и программное обеспечение с открытым исходным кодом, демонстрируя применимость существующих технологий и осуществимость реализации.

Задача №2

Составить эффективную автоматизированную модель оператора по производству воздушных компрессоров. Составить проект договора купли-продаж компрессора (с учетом интересов потребителя), в котором будут отражены: снижение затрат и повышенную гибкость, передачу операционных рисков, повышенную прозрачность и улучшенное оперативное планирование. Составить проект договора купли-продаж компрессора (с учетом интересов производителя). в котором будут отражены: снижение стоимости услуг, развитие долгосрочных партнерских отношений с клиентами, а также синергия в разработке продуктов и инноваций.

Ситуация: Отрасль воздушных компрессоров характеризуется высокой конкуренцией и претерпела значительные изменения за последние три десятилетия. Производителю необходимо создавать эффективную автоматизированную бизнес-модель. В этой модели клиенты больше не покупают индивидуальные воздушные компрессоры, а платят ежемесячно только за сжатый воздух, который они использовали. Технологии Индустрии 4.0 играют ключевую роль в успехе этой новой операторской модели, обеспечивая операционную эффективность за счет анализа больших данных и профилактического обслуживания.

В модели должны быть реализованы следующие элементы: отсутствия прозрачности затрат на стороне клиента, меняющейся роли отдела продаж, важности партнерских (договорных) отношений, появления новых рисков, предложения «смешанной модели в качестве промежуточного шага, роли проблемы конфиденциальности и безопасности данных, а также потребность в междисциплинарных командах. Эти условия должны быть отражены в договорах.

Тематика вопросов для подготовки выступлений и докладов (при интерактивной форме – с презентациями), для обсуждения проблемных ситуаций на групповых занятиях

1. Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий.
2. Экономические функции договорного права в сфере информационных технологий.
3. Заключение договора в сфере информационных технологий.
4. Юридическое сопровождение заключенного договора в сфере информационных технологий.
5. Расторжение, прекращение, «закрытие» договора в сфере информационных технологий.
6. Информационные технологии в сфере автоматизации договорной работы.
7. Правовая природа соглашений на предоставление облачных сервисов.
8. Договор технической поддержки в сфере информационных технологий.
9. Дистрибьюторские отношения в сфере информационных технологий.
10. Защита потребителей от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для экзамена

- 1) Понятие договора, его отграничение от иных видов соглашений, встречающихся в бизнес-практике.
- 2) Особенности договорной техники в сфере информационных технологий (рамочное соглашение, рабочее/техническое задание, запросы на изменение условий).
- 3) Особенности процедуры заключения договоров в сфере информационных технологий.
- 4) Заключение договоров по результатам торгов и иных конкурентных процедур.
- 5) Принцип свободы договора и его пределы. Разграничение императивных и диспозитивных норм.
- 6) Смешанные и непоименованные договоры.
- 7) Экономические функции договорного права (Удержание индивидов от оппортунистического поведения).
- 8) Восполнение недостающих условий договора.
- 9) Условия правовой защиты договора с точки зрения экономического анализа договорного права.
- 10) Транзакционные издержки и их влияние на условия договора.
- 11) Роль и значение стандартных условий договора.
- 12) Роль информации при заключении договора.
- 13) Экономический анализ мер ответственности за нарушение договора.
- 14) Информационное и экономическое неравенство как предпосылка возникновения недобросовестных условий договоров в сфере информационных технологий.
- 15) Договор присоединения и публичный договор как специальные договорные конструкции защиты слабой стороны договора: соотношение и особенности правового регулирования.
- 16) Недействительность сделок, заключенных под влиянием обмана и заблуждения; кабальные договоры.
- 17) Нормы о злоупотреблении правом.
- 18) Защита потребителей от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий.
- 19) Формы коммерциализации стандартизированных компьютерных программ.
- 20) Прямые лицензионные соглашения.
- 21) Основные условия лицензионных договоров на предоставление права использования компьютерных программ.
- 22) Защита прав сторон в случае нарушения лицензионного договора.
- 23) Распространение компьютерных программ посредством дистрибьюторов с применением sublicензионных договоров.
- 24) Распространение компьютерных программ посредством продажи материальных носителей.
- 25) Особенности правового регулирования Software-as-a-Service («Программное обеспечение как услуга»).
- 26) Особенности распространения компьютерных программ на условиях свободных лицензий (Open source).
- 27) Особенности правовой природы договоров на разработку компьютерной программы и веб-сайта.
- 28) Достоинства и недостатки существующих в практике моделей регулирования указанных отношений (договор подряда, договор НИОКР, договор возмездного оказания услуг, авторский договор).
- 29) Договоры на внедрение информационных систем как особая разновидность договоров на разработку (модификацию) компьютерной программы.
- 30) Ключевые условия договора на разработку компьютерных программ и веб-сайтов

(Конкретизация предмета договора, критериев приемки, гарантий качества, ответственности сторон).

- 31) Значение дистрибьюторских отношений в сфере информационных технологий.
- 32) Функции дистрибьюторов.
- 33) Понятие и правовая квалификация дистрибьюторского договора.
- 34) Виды дистрибьюторских договоров. Основные условия дистрибьюторских договоров
- 35) Антимонопольные ограничения, применимые к дистрибьюторским договорам.
- 36) Понятие и значение договора технической поддержки в сфере информационных технологий
- 37) Виды договоров технической поддержки. Основные условия договора технической поддержки
- 38) Особенности договоров технической поддержки в отношении программного обеспечения (subscription and support).
- 39) Правовая природа соглашений на предоставление облачных сервисов
- 40) Основные условия соглашений на предоставление облачных сервисов.
- 41) Юридические аспекты информационной безопасности информации, размещенной в «облаке».
- 42) Особенности регулирования обработки персональных данных при предоставлении облачных сервисов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
3. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ "О рекламе" // Собрание законодательства РФ", 20.03.2006, № 12, ст. 1232.
4. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
7. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"
9. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).
10. Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7)

11. Дополнительные

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954

Литература

Основная

1. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535623>
2. Николукин С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17383-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543928>
3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536931>

Дополнительная

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17867-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536773>
2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544286>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
4. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru
5. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации // Режим доступа: <https://digital.gov.ru>.
6. Сайт АНО «Цифровая экономика» // <https://data-economy.ru>.
7. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // Режим доступа // <https://www.economy.gov.ru>. и др.

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме; - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы:

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Общие положения договорного права в сфере информационных технологий

Теоретические вопросы:

1. Понятие договора, его отграничение от иных видов соглашений, встречающихся в бизнес-практике.
2. Особенности процедуры заключения договоров в сфере информационных технологий.
3. Принцип свободы договора и его пределы. Разграничение императивных и диспозитивных норм.

Тема 2. Экономический анализ договорного права.

Теоретические вопросы:

1. Экономические функции договорного права (Удержание индивидов от оппортунистического поведения).
2. Условия правовой защиты договора с точки зрения экономического анализа договорного права.
3. Экономический анализ мер ответственности за нарушение договора
4. Понятие рационального нарушения договора (“efficient breach”).

Тема 3. Меры защиты от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий

Теоретические вопросы:

1. Информационное и экономическое неравенство как предпосылка возникновения недобросовестных условий договоров в сфере информационных технологий.
2. Договор присоединения и публичный договор как специальные договорные конструкции защиты слабой стороны договора: соотношение и особенности правового регулирования.
3. Защита потребителей от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий.

Тема 4. Лицензионные договоры на компьютерные программы

Теоретические вопросы:

1. Формы коммерциализации стандартизированных компьютерных программ.
2. Основные условия лицензионных договоров на предоставление права использования компьютерных программ.
3. Защита прав сторон в случае нарушения лицензионного договора.
4. Распространение компьютерных программ посредством дистрибьюторов с применением sublicензионных договоров.

Тема 5. Договоры на разработку компьютерных программ и веб-сайтов

Теоретические вопросы:

1. Особенности правовой природы договоров на разработку компьютерной программы и веб-сайта.
2. Ключевые условия договора на разработку компьютерных программ и веб-сайтов (Конкретизация предмета договора, критериев приемки, гарантий качества, ответственности сторон).
3. Регулирование распределения интеллектуальных прав на конечный результат.).

Тема 6. Дистрибьюторские договоры в сфере информационных технологий

Теоретические вопросы:

1. Значение дистрибьюторских отношений в сфере информационных технологий.

2. Функции дистрибьюторов.
3. Понятие и правовая квалификация дистрибьюторского договора.
4. Виды дистрибьюторских договоров.
5. Соотношение со смежными правовыми категориями (агентский договор, договор поставки, договор коммерческой концессии).

Тема 7. Договоры технической поддержки.

Теоретически вопросы:

1. Понятие и значение договора технической поддержки в сфере информационных технологий.
2. Виды договоров технической поддержки.
3. Особенности конструкции абонентского договора.
4. Основные условия договора технической поддержки.

Тема 8. Договоры на предоставление облачных сервисов.

Теоретически вопросы:

1. Понятие облачных вычислений.
2. Правовая природа соглашений на предоставление облачных сервисов.
3. Отграничение от смежных конструкций (договор технического аутсорсинга; договор хостинга и пр.
4. Основные условия соглашений на предоставление облачных сервисов.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то нецелесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотносить тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;

- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Договорное право в сфере информационных технологий» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины: овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в связи с современными информационными реалиями; развитие практических навыков работы с нормативно-правовыми актами в информационной сфере.

Задачи:

- формирование у будущих магистров комплексных знаний о российском национальном законодательстве в области информационного права;
- приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий.

Уметь: использовать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий коммерцию.

Владеть: понятиями и категориями, необходимыми для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамен*.
Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы.